

## Отчет о работе НОУ «Поиск» в 2016-2017 учебном году в МБОУ СШ № 18

НОУ школы создавалось с целью организации учебно-исследовательской деятельности одаренных детей, формирования у учащихся исследовательского типа мышления, научного мировоззрения. Учебная исследовательская деятельность преследует цель не достижения нового научного результата, а обучения алгоритму проведения такого исследования. Первостепенной задачей является обучение учащихся постановке цели и поиску оптимальных путей достижения поставленной цели.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕНИЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА

Целью научно-исследовательской работы учеников является повышение качества основного и дополнительного образования и эффективности обучения учащихся посредством привлечения школьников к научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности.

#### Задачи:

- Развитие творческих способностей и познавательной активности учащихся;
- Развитие инициативности и самостоятельности, способствование реализации творческих возможностей детей;
- Предоставление учащимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки образовательного учреждения;
- Способствование самореализации творческого потенциала учащихся;
- Решать проблемы, терпимость к критике, упорство в достижении цели, трудолюбие, наблюдательность и т.д.

В этом году в работе НОУ приняли участие учащиеся 1-11 классов (40 человек). Они работали над следующими темами:

#### **1-2 классы:**

- 1) «Оригами» - Борцова Карина, 1в (руководитель – Ганичева М.А.)
- 2) «Космос» - Шаховнина Мария, 1в (руководитель – Ганичева М.А.)
- 3) «Моя любимая книга» - Колотин Матвей, 1в (руководитель – Ганичева М.А.)
- 4) «Блокадный хлеб» - Некрасов Владислав, 1а (руководитель - Тогузова А.А.)
- 5) «Перга» - Нестеров Максим, 1а (руководитель - Тогузова А.А.)
- 6) «Ламинария» - Колотина Милена, 1а (руководитель - Тогузова А.А.)
- 7) «Мое тело» - Сажина София, 1а (руководитель - Тогузова А.А.)
- 8) «Чага» - Логина Виктория, 1а (руководитель - Тогузова А.А.)
- 9) «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан» - Киселева Юлия, 2б (руководитель – Шапошникова А.В.)
- 10) «Вода» - Майорова Ксения, 2б (руководитель – Шапошникова А.В.)
- 11) «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан» - Терешкина Елизавета, 2б (руководитель – Шапошникова А.В.)
- 12) «Почему надо беречь воду» - Некрасова Маргарита, 2а (руководитель – Кузнецова Т.В.)
- 13) «Давайте беречь природу» - Осипова Алена, 2а (руководитель – Кузнецова Т.В.)
- 14) «Береги природу» - Красникова Дарья, 2а (руководитель – Кузнецова Т.В.)
- 15) «Береги воду» - Фролова Полина, 2а (руководитель – Кузнецова Т.В.)
- 16) «Мое домашнее животное», Шапошникова Ульяна, 1б (руководитель - Гордина Е.В.)

### **3-4 классы:**

- 1) «Берегите воду» - Евстигнеев Илья, 3а (руководитель – Захарова О.М.)
- 2) «Берегите воду» - Кузнецов Егор, 3а (руководитель – Захарова О.М.)
- 3) «Планета Цвелляндия» - Щекина Алиса, 4а (руководитель – Черкасова Т.В.)
- 4) «Водоем с колонией чаек у с. Смольки» - Наумова Анастасия, 4б (руководитель – Смирнова Л.А.)
- 5) «Как экономить воду в соответствии с законом» - Солодова Екатерина, 4б (руководитель – Смирнова Л.А.)
- 6) «Экологическая сказка» - Наумова Анастасия, 4б (руководитель – Смирнова Л.А.)
- 7) «Как Вовка живую воду таскал» - Колосов Дмитрий, 4б (руководитель – Смирнова Л.А.)

### **5 -11 классы:**

- 1) «Влияние архитектурных памятников (замков) на различные виды искусства» - Маслова Дарья, 6в (руководитель – Иларионова И.Ю.)
- 2) «Цветные прилагательные в пейзажной лирике Ф.И.Тютчева» - Шилова Анастасия, 10а (руководитель – Федосеева Л.Н.)
- 3) «Повести Белкина»- энциклопедия русской жизни» - Кобзарь Юлия, 9а (руководитель – Веселова П.И.)
- 4) «Кладовая родного края» - Курганов Максим, 7а (руководитель – Иванова Г.М.)
- 5) «Улицы Лондона» - Жукова Алена, 8а (руководитель – Михеева С.В.)
- 6) «Фото нашей юности» - Тогузова Ксения, 5в (руководитель – Богданова Елена Васильевна)
- 7) «Книги о войне» - Баранцева Валерия, 5в (руководитель – Богданова Елена Васильевна)
- 8) «Особенности русской души в произведениях А.С.Пушкина» - Дышекова Анастасия, 9б (руководитель – Гульнева З.В.)
- 9) «Повести Белкина»- энциклопедия русской провинциальной жизни 19 века» - Андреева Мария, 9б (руководитель – Гульнева З.В.)
- 10) «Образ Петрограда в стихотворении А.А.Ахматовой «Петербург 1919» - Белова Алена, 11а (руководитель – Гульнева З.В.)
- 11) «Клад под ногами» - Пономарев Михаил, 8а (руководитель – Олонина Т.А.)
- 12) «Влияние соли на прорастание растений» - Баранова Светлана, 11а (руководитель – Олонина Т.А.)
- 13) « Влияние удобрений на прорастание растений в почве» - Лазарева Екатерина, 11а (руководитель – Олонина Т.А.)
- 14) «Личность на фоне Российской истории: Г. Распутин» - Сергеева Анна, 10а (руководитель – Статкина В.В.)
- 15) « «Моя малая родина- История 10-го поселка» - Мухина Анастасия, 7а (руководитель – Статкина В.В.)
- 16) «Семейное фото» - Суматохина Дарья, 7а (руководитель – Статкина В.В.)
- 17) «Фото юности нашей» - Соловьева Дарья, 7а (руководитель – Статкина В.В.)

Учащиеся 1-х классов оценивались по номинациям, а все остальные по критериям, предъявляемым к работам данного вида.

В результате во 2-х классах присуждено два места, в 3-х – три места, в 4-х – 3 места.

Среди учащихся 5-11 классов выступления проходили по трем секциям: «Историческая секция», «Естественно-научная» и «Гуманитарная».

Большинство работ получили высокую оценку жюри. Четверо учащихся представляли школу на муниципальном уровне:

- «Дебют в науке» - Евстигнеев Илья (3а, руководитель Захарова О.М.) – 1 место

Суконкина Анастасия (4б, руководитель Смирнова Л.А.) – 3 место

- III районная научно- практическая конференция школьников по английскому языку «Шаг к науке» - Маслова Дарья (бв, руководитель Иларионова И.Ю.), Жукова Алена (8а, руководитель Михеева С.В.) - участие

Но если анализировать выступления и содержание работ некоторых учащихся, то стоит отметить, что не все из них выдерживают те требования, которые предъявляются к такому виду работ. Большею частью это касалось работ, связанных с литературой. Учащиеся ограничивались пересказом и анализом произведений. В связи с этим, руководителям, курирующим работы детей, стоит обратить на это особое внимание.

Говоря о численности детей, занимающихся исследовательской деятельностью, то можно отметить, что число их практически не изменилось, 45 в предыдущем 2015-16 учебном году. Наибольшее количество участников у Смирновой Л.А. (3 чел.), Тогузовой А.А. (5 чел.), Кузнецовой Т.В. (4 чел.), Гульневой З.В. (3 чел), Статьиной В.В. (4 чел), Олониной Т.А. (3 чел.).

Вывод и предложения:

- 1) признать работу НОУ удовлетворительной за 2016-17 учебный год
- 2) продолжить данную работу в 2017-18 учебном году, вовлекая в нее творческих и ищущих детей;
- 3) рекомендовать учителям, курирующим работы учащихся, еще раз изучить требования к оформлению и написанию работ

Зам.директора по УВР

Булатова Н.А.