

УТВЕРЖДЕНО
директор Димитрова М.А.
Протокол №1 от “30.08.2023”

**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №18» для обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), вариант 1
на 2023-2024 учебный год.**

Пояснительная записка.

Учебный план – документ, который определяет перечень и количество часов учебных предметов, обязательных для изучения на уровнях начального общего (1-4 классы) и основного общего (5-9 классы) образования, распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026, Учебный план является одним из оснований финансового обеспечения деятельности образовательного учреждения. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа №18», осуществляющего образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 25.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 (далее – Стандарт);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026 (далее – ФАООП УО);
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением

Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года N 16;

- Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;

- Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Устава учреждения;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы учреждения.

Учебный план МБОУ «СШ №18» на 2023– 2024 учебный год является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы учреждения (далее - АООП).

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28, и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для

1-4 классов.

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для

5-9 классов.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются согласно календарному учебному графику на 2023-2024 учебный год.

Образовательный процесс осуществляется в первую смену по 5-ти дневной рабочей неделе с двумя выходными днями для всех обучающихся 1-11 классов.

В учебном плане недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- ведение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. Обязательным элементом структуры учебного плана является «**Коррекционно -развивающая область**», реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании

рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю (Вариант 1).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено психокоррекционными занятиями (Развитие психомоторики и сенсорных процессов), ритмикой, логопедическими занятиями.

Коррекционный курс "Ритмика". Основные задачи реализации содержания:

- Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением.
- Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки.
- Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Основные задачи реализации содержания:

- Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов.
- Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля.
- Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Логопедические занятия.

Основные задачи реализации содержания:

- Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности.
- Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей.
- Развитие и совершенствование грамматического строя речи.
- Развитие связной речи.
- Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).
Освоение образовательной программы начального общего, основного общего

образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета образовательной программы сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ «СШ №18» проводится в соответствии с Положением «О системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения АООП».

Формы промежуточной аттестации обучающихся в 5 – 9 классах:

| Учебные предметы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Русский язык | контрольный диктант |
| Чтение | техника чтения |
| Математика | контрольная работа |
| Природоведение | контрольный тест | контрольный тест | | | |
| Биология | | | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест |
| География | | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест |
| Мир истории | | контрольный тест | | | |
| История отечества | | | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест |
| Обществознание | | | | контрольный тест | контрольный тест |
| Основы социальной жизни (СБО) | контрольный тест |
| Музыка | творческая работа | | | | |
| Изобразительное искусство | творческая работа | | | | |
| Физическая культура | сдача нормативов |
| Профильный труд (профессионально-трудовое обучение) | практическая контрольная работа |

Учебный план основного общего образования (5-9 класс)

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности обучающегося и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Основными целями образовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы, являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам

человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Профессионально-трудовое обучение в 5-9 классах представлено следующими профилями:

- цветоводство,

**Пояснительная записка к учебному плану 5 - 9 классов по ФГОС
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)**

Учебный план МБОУ «СШ № 18» для обучающихся 5 - 9 классов, реализующий АООП, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Содержание общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технологии, и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На данную часть учебного плана отводится 2 часа в неделю в 5, 6 классах и 1 час в 7, 8,9 классах.

За счет этого времени в МБОУ «СШ № 18» в 2023-2024 учебном году увеличены часы по следующим предметам:

в 6 классах Русский язык + 1 час,

Математика + 1 час, в 9 классах

Добавление дополнительного часа математики позволит уделить больше внимания развитию вычислительных навыков и решению арифметических задач, а дополнительный час русского языка поможет формированию прочных навыков грамотного письма.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционно-развивающими занятиями, логопедическими занятиями, занятиями по психомоторике. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. *Продолжительность учебного года* составляет 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план по реализации ФГОС образования обучающихся 5 – 9 классов легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

| Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | 1.2.Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| | 3.2.Биология | - | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 3.3. География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4. Человек и общество | Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | История отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | Изобразительное искусство | 2 | - | - | - | - | 2 |
| | Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| 6.Физическая культура | 6.1. Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| Итого | | 27 | 28 | 29 | 29 | 29 | 147 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |

| | | | | | | |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Внеурочная деятельность: | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Всего к финансированию | 39 | 40 | 42 | 43 | 43 | 207 |

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП УО время, отводимое на внеурочную деятельность в 5 - 9 классах составляет 4 часа в неделю, соответственно в год 136 часов. Формы, содержание внеурочной деятельности в 5 - 9 классах МБОУ «СШ №18» соответствуют общим целям, задачам и результатам воспитания.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- б) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

Виды внеурочной деятельности в 5 - 9 классах относятся к основным направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП УО.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог).

Формы и способы организации внеурочной деятельности определяются исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

**План внеурочной деятельности по реализации ФГОС образования
обучающихся 5 – 9 классов с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)**

| Внеурочная деятельность | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|-------------------------|------------------------------|---------------------------|
| «Разговоры о важном»* | 1 | 34 |
| Всего | 1 | 34 |